


ПРИЕМО ПРЕДАВАТЕЛЕН ПРОТОКОЛ

Днес 08.11.2018 г. Елена Славова Славова, в качеството си на медиатор и Искрена Василева, в качеството си на педагог, по проект „ЗАЕДНО: Заедно – активни, единни за децата наши в образованието“, финансиран по НП „Заедно за всяко дете“, Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“ предадоха на Екатерина Иванова, ръководител проект и директор на ДГ „Снежанка“, Русе, материал за електронен бюлетин „Училище за родители“ на тема „Ефективно общуване между родители и деца“, която го прие без възражение.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

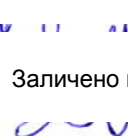
1. Материал за електронен бюлетин „Училище за родители“ на тема „Ефективно общуване между родители и деца“.

Предали:


Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД

1. Елена Славова

2. Искрена Василева


Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД


Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД

Приел:

/Екатерина Иванова/

Ефективно общуване между родители и деца

Умеете ли да изслушвате детето си или просто не ви остава време за това?

Децата често споделят, че родителите им не ги разбират, като от своя страна родителите също се оплакват, че не разбират децата си.

Затова родители, най-напред се научете да изслушвате децата си! Това ще стане като се научим внимателно да мълчим – така че да чуем детето, което говори и да не забравяме, че то най-малко се нуждае от забележките ни.

Затова ето няколко съвета:

1. Да сме по-малко назидателни.
Излишните и назидателни думи, обикновено не се чуват от децата.
2. Когато детето споделя, ние да сме гъба, която попива всичко.
Да попиваме всичко, което детето споделя. Без назидание, без забележки и коментари. За да е пълноценно общуването ни с детето, трябва да даваме обратна връзка, за да е сигурно то че го слушаме. Това обикновено става като използваме кратки реплики като например “Да ... продължавай”, “Разбирам те ...” и така нататък.
3. При общуване с детето използвайте техниката наречена “сандвич техника”.
Това означава да се придържаме към формулата: филия, пълнеж, втора филия. Първата филия е положително изказване, казваме на децата, че оценяваме това което правят и ги обичаме. След това следва пълнежа – казваме кое е негативното, което не харесваме и как би могло то да се поправи. След това завършваме с увереност, че нещата могат да се променят. При тази техника редуваме положително – негативно – положително.
4. Използвайте и техниката “съпричастност, факти, действие”.
Често пъти ни се е случвало да накараме детето да свърши определена работа, за която то няма нито желание, нито интерес. Използвайки тази техника, най-напред ние демонстрираме съпричастност “Разбирам колко си зает”. Така детето ще почувства, че не подценяваме заниманията му, а напротив осъзнаваме положението, в което се намира. След това превеждаме факти – “Но след 1 час имам много важна работа”. Когато направим и това можем да отправим призив към действие: “Налага се предитова да свърши това и разчитам на помощта ти”.